

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**



«Утверждаю»  
Директор  
В.А. Крукле  
Приказ № 295-од  
от «31» августа 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о конкурсе классных руководителей «Самый классный классный»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса педагогического мастерства «Самый классный классный» (далее – Конкурс), который проводится в соответствии с годовым планом работы МАОУ СОШ №46 с УИОП

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является поддержка и стимулирование процесса обновления и совершенствования воспитания учащихся школы, поиск эффективных форм и способов организации воспитательной деятельности в учебных классах, повышение престижа и статуса классного руководителя образовательного учреждения.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в школе;

2.2.2. выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере организации воспитательного процесса в школе;

2.2.3. представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса;

2.2.4. создание условий для творческого самовыражения профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания, реализации их личностного потенциала.

**3. Руководство Конкурсом**

3.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет. Оргкомитет:

- объявляет об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;
- принимает заявки и материалы от участников;
- комплектует состав жюри и экспертную группу (при необходимости);
- разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценки;
- организует независимую экспертизу представленных на Конкурс материалов;  
организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения призеров и лауреатов;
- организует публикацию итогов Конкурса и лучших конкурсных материалов в электронных и печатных изданиях.

3.2. Экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов, а далее и оценку в ходе очного этапа, осуществляют экспертные советы - жюри.

В качестве экспертов могут быть приглашены администрация и педагоги школы, родители, учащиеся, представители общественности.

Работа жюри Конкурса начинается с момента подачи первых материалов участников.

Жюри имеет право установить дополнительные номинации, в которых определяются победители.

Состав жюри по решению оргкомитета может быть расширен и изменен.

3.3. Информация об этапах рассмотрения Конкурсных материалов, результатах выполнения конкурсных заданий, рейтинг участников размещается на сайте школы.

3.4. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в регламент проведения Конкурса.

#### **4. Участники Конкурса**

4.1. Участниками Конкурса являются классные руководители школы, подавшие заявку на участие в Конкурсе.

4.2. Участник Конкурса имеет право на:

- своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;
- объективную оценку предоставленных материалов и конкурсных мероприятий;
- оценку деятельности оргкомитета и жюри конкурса, внесение предложений по содержанию их работы по окончании очередного этапа Конкурса;
- внесение предложений по организации и проведению Конкурса.

4.3. Участник Конкурса обязан соблюдать регламент подготовки и проведения Конкурса.

4.4. В случае любых затруднений участник Конкурса может обратиться в оргкомитет.

4.5. Принимая участие в Конкурсе, педагоги дают согласие на обработку персональных данных.

4.6. Стаж педагогической работы в должности классного руководителя не менее 2 лет, возраст участников не ограничивается.

## **5. Регламент подготовки и проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в период с 15 января по 15 февраля в 2 этапа:

- заочный с 15 января по 30 января 2020 года;
- очный с 01 февраля по 15 февраля.

5.2. К участию в заочном этапе Конкурса допускаются классные руководители в соответствии с условиями пунктов 4.1, 4.6 данного положения.

5.3. К участию в очном этапе Конкурса допускаются участники, набравшие наибольшее количество баллов по итогам заочного этапа. Количество участников очного этапа определяется решением членов жюри.

## **6. Порядок проведения Конкурса**

6.1. Заочный этап.

Участникам необходимо до 30 января направить в оргкомитет сообщением через элжур на адрес заместителя директора по ВР:

- заявку (приложение 1 к настоящему Положению);
- видеоэссе «Личность воспитывает личность» (видеообращение конкурсанта, снятое одним кадром без склейки и монтажа. Регламент до 2-х минут. Раскрывает суть деятельности педагога в образовательной организации, его сильные стороны, достижения и успехи.);
- презентацию воспитательного проекта (представляется в электронной форме, где указываются: название проекта; краткая аннотация; сроки реализации проекта; описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект; актуальность проекта; основные целевые группы; цель проекта; задачи проекта; методы реализации проекта; опыт реализации проекта; описание результатов проекта (качественные и количественные)).
- творческий видеоролик «Педагог глазами детей» (имиджевый видеоролик, который создают обучающиеся про своего педагога, регламент до 3-х минут).

Жюри в срок до 01 февраля осуществляет экспертную оценку материалов и определяет рейтинг участников заочного этапа.

6.2. Очный этап:

I часть:

- конкурс-импровизация «Разговор с учащимися»;
- открытый классный час.

II часть (финал):

- «Педагогическая гостиная» — презентация опыта воспитательной работы, способствующая выявлению особенностей педагогической концепции конкурсанта, понимания им проблем современного воспитания. В ходе задания каждый выступающий классный руководитель должен проявить свою позицию воспитателя, показать и обосновать педагогические ориентиры в работе со школьниками, широкий кругозор, знание теории воспитания, свою индивидуальность.

Критерии оценки испытаний представлены в приложении 2.

## **7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Все участники финального этапа Конкурса получают диплом финалиста Конкурса.

7.2. Среди участников финального этапа Конкурса определяется абсолютный победитель Конкурса (участник, набравший наибольшее число баллов по итогам всех этапов Конкурса).

7.3. Абсолютный победитель награждается соответствующим дипломом и памятным подарком или денежным вознаграждением.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Факт заявки на участие в Конкурсе является подтверждением полного и безусловного принятия настоящего Положения.

8.2. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются организаторами Конкурса исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
к Положению о конкурсе  
классных руководителей  
«Самый классный классный»

ЗАЯВЛЕНИЕ-АНКЕТА  
на участие в школьном конкурсе классных руководителей  
«Самый классный классный »

ФИО претендента \_\_\_\_\_

Место работы и должность (с указанием полного наименования образовательного учреждения  
в соответствии с Уставом):

\_\_\_\_\_

Общий педагогический стаж претендента \_\_\_\_\_

Стаж работы классным руководителем \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Настоящим я выражаю свое согласие на публикацию представленных мною конкурсных материалов в открытой печати и Интернете и использование моих персональных данных в целях и задачах Конкурса. Несу ответственность за предоставляемые мной на конкурс материалы, гарантирую соблюдение авторских прав.

Дата \_\_\_\_\_ Подпись претендента \_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к Положению о конкурсе  
классных руководителей  
«Самый классный классный»

**Критерии оценивания конкурсных испытаний**

Конкурсное испытание	Содержание	Критерии оценивания
<b>Заочный этап</b>		
<p>Видеозэссе «Личность воспитывает личность»</p>	<p>Видеообращение конкурсанта, снятое одним кадром без склейки и монтажа. Регламент до 2-х минут. Раскрывает суть деятельности педагога в образовательной организации, его сильные стороны, достижения и успехи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Результаты воспитательной деятельности педагога 0-3</li> <li>• Активная позиция педагога 0-3</li> <li>• Ценностно-целевые установки 0-4</li> </ul> <p><b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 10</b></p>
<p>Воспитательный проект педагога</p>	<p>Реализованный в образовательной организации проект педагога, направленный на воспитание и социализацию обучающихся. Представляется в виде заполненной электронной формы по следующим категориям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Название проекта;</li> <li>• Краткая аннотация;</li> <li>• Сроки реализации проекта;</li> <li>• Описание проблемы решению/снижению остроты, которой посвящен проект;</li> <li>• Актуальность проекта;</li> <li>• Основные целевые группы;</li> <li>• Цель проекта;</li> <li>• Задачи проекта;</li> <li>• Методы реализации проекта;</li> <li>• Опыт реализации проекта;</li> <li>• Описание результатов проекта (качественные и количественные).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Результаты воспитательной деятельности педагога 0-2</li> <li>• Уровень владения современными воспитательными технологиями 0-2</li> <li>• Актуальность педагогических идей в современной системе образования 0-2</li> <li>• Методическая компетентность педагога 0-2</li> <li>• Ценностно-целевые установки 0-2</li> </ul> <p><b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 10</b></p>
<p>Творческий видеоролик «Педагог</p>	<p>Имиджевый видеоролик, который создают обучающиеся про своего</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровень профессионального</li> </ul>

глазами детей»	педагога. Регламент до 3-х минут.	<p>взаимодействия с обучающимися 0-2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активная гражданская позиция педагога 0-2</li> <li>• Режиссерская работа и монтаж 0-2</li> </ul> <p>Качество и</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оригинальность исполнения <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оригинальность идеи</li> </ul> </li> </ul> <p>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 10</p>
<b>Очный этап</b>		
Разговор с учащимися	<p>Обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Список возможных вопросов для обсуждения на классном часе, возрастной состав группы учащихся определяются на установочном семинаре. Конкретный вопрос для обсуждения выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов. Представитель учащихся   называет   вопрос, выбранный   группой, непосредственно перед   началом разговора  </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения 0-3</li> <li>• умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности 0-3</li> <li>• умение организовывать взаимодействие учащихся между собой 0-3</li> <li>• умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них 0-3</li> <li>• умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов 0-3</li> </ul> <p>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 15</p>
Открытый классный час	<p>Классный час проводится в классе по выбору жюри.</p> <p>Форму проведения конкурсант , выбирает самостоятельно, тему в соответствии с планом работы   данного класса.  </p> <p>Регламент: время проведения   классного часа 40 минут</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие структуры, форм организации классного часа его целям, задачам, возрастным особенностям обучающихся 0-3</li> <li>• использование нетрадиционных приемов и форм для развития личности учащегося 0-3</li> <li>• использование активных форм воспитательной работы 0-3</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень подачи</li> </ul> <p>подготовленного материала 0-3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимание, активность обучающихся на различных этапах мероприятия 0-3</li> <li>• взаимоотношения педагога с обучающимися 0-3</li> </ul> <p>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 18</p>
Педагогическая гостиная	<p>Презентация опыта воспитательной работы, способствующая выявлению особенностей педагогической концепции конкурсанта, понимания им проблем современного воспитания. В ходе задания каждый выступающий классный руководитель должен проявить свою позицию воспитателя, показать и обосновать педагогические ориентиры в работе со школьниками, широкий кругозор, знание теории воспитания, свою индивидуальность  </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрытие идей и принципов, своеобразие и новизны опыта работы;</li> <li>• профессиональная эрудиция, компетентность;</li> <li>• необходимость и достаточность материала для раскрытия сущности опыта, логичность;</li> <li>• описание конкретного результата, перспективность, возможность использования опыта;</li> <li>• владение приемами ораторского искусства (яркость, образность, аргументированность, убедительность, умение привлечь внимание аудитории к своему опыту);</li> <li>• неординарность и широта педагогического мышления.</li> </ul> <p>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 18</p>
Максимальное количество баллов		81



